



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Metodika matematike 2				ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica br. 5			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	27.2.2023.			Završetak nastave		9.6.2023.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Maja Cindrić						
E-mail	mcindric@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	Damir Mikoč						
E-mail	dmikoc@unizd.hr			Konzultacije		Utorak, 10:45-12:15	
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu: <ul style="list-style-type: none">• Metodički oblikovati pristupe u rješavanju matematičkih zadataka prema nastavnom planu i programu za matematiku u razredima od 1. – 4.• Kreirati plan i program za početnu nastavu matematike na osnovu propisanih kompetencija• Kreirati i napisati operativne i izvedbene planove za nastavu matematike u nižim razredima osnovne škole						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Komunicirati matematički, logički zaključivati i argumentirati vlastite matematičke ideje• Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Lipanj 2023.	Rujan 2023.	
Opis kolegija	Razumjeti i usvojiti osnovne matematičke koncepte na elementarnoj razini i pristup konceptima s aspekta suvremenih teorija učenja i poučavanja u matematici.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Uvod u rad. Zašto poučavamo matematiku?</i>2. <i>Način rješavanja matematičkih zadataka u početnoj nastavi matematike.</i>3. <i>Skupovi u početnoj nastavi matematike.</i>4. <i>Osnovni geometrijski pojmovi: geometrijsko tijelo, stranica geometrijskog tijela, rub.</i>5. <i>Geometrijski lik, crta, zatvorena crta, dužina točka.</i>6. <i>Odnosi među predmetima: uspoređivanje po položaju, uspoređivanje po veličini.</i>7. <i>Aritmetički sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>8. <i>Aritmetički sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>9. <i>Geometrijski sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>10. <i>Geometrijski sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>11. <i>Geometrijski sadržaji u početnoj nastavi matematike</i>12. <i>Organizacija nastave matematike: metodičko oblikovanje sata obrađivanja i usvajanja novog gradiva, sata vježbanja i ponavljanja, sata provjeravanja znanja.</i>13. <i>Priprema za nastavni sat.</i>14. <i>Planiranje nastave.</i>15. <i>Plan i program nastave matematike: izbor i raspored gradiva</i> VJEŽBE<ol style="list-style-type: none">1. <i>Pisana priprema za nastavu matematika</i>2. <i>Primjeri pisanih priprema za nastavni sat matematike</i>3. <i>Analiza kurikuluma, Problemski zadatci</i>4. <i>Problemski zadatci 1</i>5. <i>Problemski zadatci 2</i>6. <i>Problemski zadatci 3, Simulacija nastavnog sata matematike</i>7. <i>Klokan bez granica 1, Simulacija nastavnog sata matematike</i>8. <i>Klokan bez granica 2, Simulacija nastavnog sata matematike</i>9. <i>Klokan bez granica 3, Simulacija nastavnog sata matematike</i>10. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>11. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>12. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>13. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>14. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>15. <i>Simulacija nastavnog sata matematike</i>				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Udžbenici za matematiku u razrednoj nastavi2. Priručnici za učitelje za nastavu matematike u razrednoj nastavi3. Markovac, J., Metodika početne nastave matematike, ŠK, Zagreb, 2001.				



	4. Ljubković, J., Metodika početne nastave matematike, IGSA, Pula, 2004. 5. Polonijo, M., Mala geometrija, Profil, Zagreb, 2001.
Dodatna literatura	1. Van de Walle, J., Elementary and Middle School Mathematics – Teaching Developmentally, Pearson, 2008. 2. Ovčar S., Razvijanje mišljenja u nastavi matematike, TIZ „Zrinski“, Čakovec, 1990 3. Udžbenici za matematiku za 5. i 6. razred osnovne škole
Mrežni izvori	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50 % kolokvij, 50 % završni ispit
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/ % nedovoljan (1)
	% dovoljan (2)
	% dobar (3)
	% vrlo dobar (4)
	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	--